

Принято  
педагогическим советом,  
протокол № 4  
«28» декабря 2020г.



Утверждено  
приказом № 422 от 28.12.2020 г.  
директор школы-интерната  
О.М.Атаманова

**Положение об организации индивидуального обучения на дому  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-  
Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании:
  - Конвенции ООН о правах ребёнка;
  - Конституции Российской Федерации;
  - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-283 от 07.08.2018г.,
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Устава школы-интерната.
2. Положение регулирует возникающие отношения между участниками образовательного процесса.
3. Обучение на дому осуществляется как самостоятельно ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», закрепленным за территорией, на которой проживает учащийся, нуждающийся в длительном лечении, учащийся, который по состоянию здоровья не может посещать ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.  
При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в соответствии с действующим законодательством.
4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов.
5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

## **2. Порядок оформления отношений**

2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя школы;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Отношения между ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и настоящим Положением.

2.4. Образовательные отношения между ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Положением директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается приказом по школе.

2.7. При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальные планы разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

2.8. Для получения качественного образования на дому используются различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, дистанционное и электронное обучение).

2.9. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральным государственным стандартом, рекомендациями ПМПК. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не должен превышать гигиенические требования

к максимальному объему недельной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, заключения ПМПК, согласия родителей (законных представителей).

2.10. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.11. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования, с согласия родителей (законных представителей).

2.12. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» заносятся в классный электронный журнал соответствующего класса.

2.13. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

2.14. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

2.15. Учащимся, осваивающим основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи итоговой аттестации на дому (при их желании). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

2.16. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим итоговую аттестацию, ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» выдает свидетельство об обучении.

2.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» по учебной работе.

2.18. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2.19. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга, внеурочной деятельности и дополнительного образования в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.21. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.22. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

2.23. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», осуществляющего образовательную деятельность.

2.24. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный руководителем ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.25. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность.

2.26. При досрочном прекращении образовательных отношений ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.27. Учащиеся, получающие образование на дому, в соответствии с частью 7 статьи 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки. Выдача сухого пайка производится 1 раз в месяц.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **4. Кадровый состав**

4.1. Учителя, ответственные за организацию индивидуального обучения, осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося,
- составляют индивидуальный тематический план по предмету,
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме,
- заполняют журнал обучения ребенка на дому,
- предоставляют классному руководителю ребенка итоговые оценки за I-IV учебные четверти и год.

4.2. Классные руководители учащегося, находящегося на индивидуальном обучении:

- переносят итоговые оценки в электронный классный журнал.
- запрашивают необходимую информацию об учащихся у учителей, ответственных за организацию индивидуального обучения.

4.3. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказу по школе,
- составляет расписание занятий,
- систематически проверяет журнал индивидуального обучения и электронный классный журнал,
- согласовывает с родителями (законными представителями) расписание уроков.

#### **5. Документы, регистрирующие обучение на дому:**

5.1. Журнал записи занятий.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

#### **6. Срок действия порядка**

4.1. Срок действия данного порядка неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.

